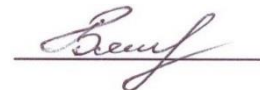


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального права  
профессор Т.М. Бялкина



**25.05.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.В. 16 Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса***

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

38.03.02 Менеджмент

**2. Профиль подготовки/специализации:** Управление бизнесом

**3. Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Конституционного и муниципального права

**6. Составитель программы:**

Сазонникова Елена Викторовна, доктор юридических наук, доцент

**7. Рекомендована:**

НМС юридического факультета (протокол от № 8 от 25.05.2023 г.)

**8. Учебный год:** 2023/2024

**Семестр(-ы):** 4

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: состоит в овладении теоретическими основами в области правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса, уяснении важнейших сфер правового регулирования данного взаимодействия.

Задачи:

- раскрыть основные направления взаимовлияния экономики и права;
- раскрыть виды участия бизнеса в общественно-полезной деятельности, его влияния на качество функционирования публичной власти;
- раскрыть виды участия государства в поддержке и продвижении инициатив бизнеса, в том числе в поддержке малого предпринимательства.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть

Учебная дисциплина «Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса» входит в Блок 1 дисциплин образовательной программы бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Предшествующими для данной дисциплины являются следующие: история, культурология, деловое общение и культура речи, основы права и антикоррупционного законодательства.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников).

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен принимать и реализовывать организационно-управленческих решения для достижения принятых целевых показателей	ПК-3.1	Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений	Знать: законодательство, регулирующее взаимодействие власти и бизнеса; понятийно-категориальный аппарат данного законодательства Уметь: анализировать, толковать, применять нормативные предписания о взаимодействии власти и бизнеса Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем, возникающих в сфере взаимодействия власти и бизнеса.
ПК-5	Способен выбрать методы воздействия на риск	ПК-5.1	Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	Знать: судебную практику в сферах взаимодействия власти и бизнеса. Уметь: давать консультации и разъяснения по правовым вопросам Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами.

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом

— 4 / 144

Форма промежуточной аттестации —зачет с оценкой

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	68	68
в том числе: лекции	34	34
практические	34	34
лабораторные		
Самостоятельная работа	76	76
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой		
Итого:	144	144

#### 13.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины онлайн-курса, ЭУМК
Лекции			
1.1	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	Экономическая функция государства. Конституционные принципы экономической системы. Конституционные основы экономики в сфере собственности и сбережений, бюджета и налогов, валютного регулирования. Понятие и признаки предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности.	
1.2.	Полномочия органов публичной власти в экономической сфере	Полномочия в экономической сфере федеральных органов государственной власти и иных государственных органов. Полномочия органов государственной власти субъектов России и органов местного самоуправления в экономической сфере.	
1.3.	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	Государственная регистрация и лицензирование субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовые основы противодействия коррупции в сфере предпринимательства.	
1.4.	Государственное регулирование в отдельных отраслях экономики	Основы государственного регулирования в сфере промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства, жилищно-коммунального хозяйства и иных сферах.	

1.5.	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	Правовое регулирование государственного заказа. Государственно-частное партнерство. Торгово-промышленные палаты. Общественные объединения предпринимателей. Концессионные соглашения. Арбитраж (третейское разбирательство). Социальная ответственность бизнеса (благотворительность, спонсорство, меценатство).	
1.6.	Роль государства в правовом регулировании трудовых и связанных с ними отношений	Роль государства в правовом регулировании труда и занятости. Социальное партнерство в сфере труда, органы социального партнерства. Правовые основы охраны труда. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав и свобод человека и гражданина.	
1.7.	Квалифицированная юридическая помощь предпринимателям.	Правовые основы адвокатуры. Правовые основы нотариата. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Основы медиации.	
1.8.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против трудовых прав и свобод человека и гражданина.	Образовательный портал «Электронный университет» Курс «Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11809">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11809</a>
Практические занятия			
2.1	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	Экономическая функция государства. Конституционные принципы экономической системы. Конституционные основы экономики в сфере собственности и сбережений, бюджета и налогов, валютного регулирования. Понятие и признаки предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности.	
2.2.	Полномочия органов публичной власти в экономической сфере	Полномочия в экономической сфере федеральных органов государственной власти и иных государственных органов. Полномочия органов государственной власти субъектов России и органов местного самоуправления в экономической сфере.	
2.3.	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	Государственная регистрация и лицензирование субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовые основы противодействия коррупции в сфере предпринимательства.	

2.4.	Государственное регулирование в отдельных отраслях экономики	Основы государственного регулирования в сфере промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства, жилищно-коммунального хозяйства и иных сферах.	
2.5.	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	Правовое регулирование государственного заказа. Государственно-частное партнерство. Торгово-промышленные палаты. Общественные объединения предпринимателей. Концессионные соглашения. Арбитраж (третейское разбирательство). Социальная ответственность бизнеса (благотворительность, спонсорство, меценатство).	
2.6.	Роль государства в правовом регулировании трудовых и связанных с ними отношений	Роль государства в правовом регулировании труда и занятости. Социальное партнерство в сфере труда, органы социального партнерства. Правовые основы охраны труда. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав и свобод человека и гражданина.	
2.7.	Квалифицированная юридическая помощь предпринимателям.	Правовые основы адвокатуры. Правовые основы нотариата. Уполномоченный по защите прав предпринимателей. Основы медиации.	
2.8.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против трудовых прав и свобод человека и гражданина.	Образовательный портал «Электронный университет» Курс «Правовые основы взаимодействия власти и бизнеса» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11809">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11809</a>

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	4	2	6	12
2	Полномочия органов публичной власти в экономической сфере	4	2	8	14
3	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	4	4	8	16
4	Государственное регулирование в отдельных отраслях экономики	2	4	10	16
5	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	6	6	12	24

6	Роль государства в правовом регулировании трудовых и связанных с ними отношений.	6	6	12	24
7	Квалифицированная юридическая помощь предпринимателям	6	6	12	24
8	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики	2	4	8	14
Итого:		34	34	76	144

**14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):** Для изучения дисциплины студентам рекомендуется:

1) изучить основные теоретические положения об экономической функции государства, понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности, полномочия органов государственной власти в сфере экономики, основные направления государственного контроля в сфере экономики, уяснить формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности;

2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет курса; изучить учебную литературу;

3) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов публичной власти и иных официальных сайтов, имеющих отношение к тематике курса

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

1.	Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449255">https://urait.ru/bcode/449255</a>
2.	<i>Воронина, Л. И.</i> Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала : учебное пособие для вузов / Л. И. Воронина ; под научной редакцией Г. Б. Иванцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454626">https://urait.ru/bcode/454626</a>

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
3.	Бондарева Е.А. Конституционно-правовое регулирование основ экономических отношений на уровне субъектов Российской Федерации /Е.А. Бондарева. – Воронеж: Кварта, 2010. – 242с.
4.	Малое и среднее предпринимательство: правовое обеспечение / Л.В. Андреева, Т.А. Андропова, Н.Г. Аapresова и др.; отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Юриспруденция, 2014. - 460 с.; Тот же [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
5.	Панченко В.Ю. Публичные формы юридического содействия реализации прав и законных интересов : монография / В.Ю. Панченко. - М. : Проспект, 2015. - 148 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

6.	Moodle (edu.vsu.ru)
----	---------------------

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

1	Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ
---	--

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; MathWorks Total Academic Headcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Учебная аудитория:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора на-стенный, компьютер, цифровая аудиоплатформа, телевизор, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

**19. Фонд оценочных средств**

**19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Роль государства и предпринимательства в социально-экономической сфере	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	Тестирование
2.	Полномочия органов публичной власти в экономической сфере	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	
3.	Правовое регулирование государственного контроля в экономической сфере	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	
4.	Государственное регулирование в отдельных отраслях экономики	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	
5.	Формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	
6.	Роль государства в правовом регулировании трудовых и связанных с ними отношений.	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	
7.	Квалифицированная юридическая помощь предпринимателям	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	
8.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики.	ПК-3, ПК-5	ПК-3.1, ПК-5.1	
Промежуточная аттестация. Форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов.

**19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области избирательного права.	Повышенный	Отлично
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области избирательного права, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:  
- Тестирование

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### 20.1.1. Тестовые задания.

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, МИН
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>				
1	Реестр недобросовестных поставщиков	Список поставщиков, которые нарушили правила участия в закупке или не выполнили обязательства по контракту/договору называется _____.  Ответ должен состоять из трёх слов, обозначающих название списка. Пример ответа: реестр нарушивших договор.	ПК -3	2
2	Предпринимательская	_____ - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.  Ответ должен состоять из одного слова, определяющего вид деятельности. Пример формата ответа: инициативная	ПК -3	2
3	Лицензия	Специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности, которое подтверждается записью в реестре, называется _____.	ПК -3	2



		<p>Ответ должен состоять из одного слова. Пример формата ответа: разрешение.</p>		
4	Соглашение о разделе продукции	<p>_____ - договор, в соответствии с которым Российская Федерация предоставляет субъекту предпринимательской деятельности (далее - инвестор) на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск.</p> <p>Ответ должен содержать название договора, состоящее из четырех слов. Пример формата ответа: договор о разведке недр.</p>	ПК -3	2
5	100	<p>Заказчики, совокупный годовой объем закупок которых превышает _____ миллионов рублей обязаны создавать контрактные службы. Ответ укажите в виде целого числа. Пример формата ответа : 100</p>	ПК -3	2

#### ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1	a	<p>Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц? а) Федеральная налоговая служба б) Министерство по налогам и сборам РФ в) Министерство финансов РФ</p>	ПК-3	2
2	a	<p>Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие каждого человека, называется: а) социальное б) нравственное в) правовое</p>	ПК-3	2
3	a	<p>Государственный орган, обеспечивающим гарантии государственной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности, называется: а) уполномоченный по защите прав предпринимателей б) прокуратура в) арбитраж</p>	ПК-3	2
4	a	<p>Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (коммерческие организации), называются: а) коммерческие б) некоммерческие в) корпоративные</p>	ПК-3	2
5	a	<p>В указанном перечне к коммерческим организациям не относится: а) фонд б) хозяйственное общество в) хозяйственное товарищества</p>	ПК-3	2

Номер задания	Правильный ответ *	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>				
1	Федеральная налоговая	Впишите название органа публичной власти.	ПК -5	2

	служба	_____ - орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц.  Ответ должен содержать название органа публичной власти.		
2	Концессионное	_____ - соглашение, по которому одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта такого соглашения, а другая сторона обязуется предоставить на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом соглашения для осуществления указанной деятельности.  Ответ должен состоять из одного прилагательного. Пример формата ответа: контрактное.	ПК -5	2
3	Социальное	_____ государство – это государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие каждого человека.  Ответ должен состоять из одного прилагательного. Пример формата ответа: правовое.	ПК -5	2
4	Верховный Суд Российской Федерации	Впишите название органа публичной власти.  _____ - высший судебный орган по разрешению экономических споров в России.  Ответ должен содержать название органа публичной власти.	ПК -5	2
5	Центральный банк Российской Федерации	Впишите название органа публичной власти.  Защита и обеспечение устойчивости рубля - основная функция _____. Ответ должен содержать название органа публичной власти.	ПК -5	2
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>				
1	а	Конституционным принципом экономической системы России является: а) поддержка конкуренции б) приоритет государственной формы собственности в) приоритет частной собственности г) обязательность полной уплаты всеми налогов	ПК-5	1
2	а	Установление правовых основ единого рынка находится в ведении: а) Российской Федерации б) Российской Федерации и её субъектов в) субъектов Российской Федерации	ПК-5	1
3	а	В перечне форм собственности, закрепленных в Конституции РФ, прямо закреплена: а) государственная б) кооперативная в) совместная	ПК-5	1

4	а	Обладает ли Торгово-промышленная палата Российской Федерации правом законодательной инициативы в Государственной Думе Федерального Собрания РФ? а) да б) нет	ПК-5	1
5	а	Территория, которую государство наделяет особым юридическим статусом и экономическими льготами для привлечения российских и зарубежных инвесторов в приоритетные для России отрасли: а) особая экономическая зона б) федеральная территория в) технопарк	ПК-5	1

#### **Критерии оценивания.**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно; согласно уровню сложности задание выполнено верно (получен правильный ответ).
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее ее изучение).

#### **20.1.2. Примерные вопросы для устных опросов по темам и ситуационные задачи.**

##### **Примерные вопросы для устного опроса по теме 1.**

1. Экономическая функция государства.
2. Конституционные основы экономики.
3. Роль поправок к Конституции РФ (2020 г.) в регулировании экономических отношений.
4. Понятие и признаки предпринимательства.
5. Субъекты предпринимательской деятельности.
6. Особенности законодательного процесса по экономическим вопросам.
7. Конституционные основы собственности и сбережений.
8. Конституционные основы бюджета и налогов.

##### **Примерные вопросы для устного опроса по теме 2.**

1. Полномочия Президента России и Федерального Собрания РФ в экономической сфере.
2. Полномочия Правительства России в экономической сфере.
3. Роль высших судебных органов в реализации экономической политики.
4. Счетная Палата Российской Федерации.
5. Центральный банк Российской Федерации.
6. Общая характеристика Министерства финансов РФ.
7. Общая характеристика Министерства экономики РФ.
8. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере экономики.

#### **Критерии оценок устного опроса по темам 1 и 2.**

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

#### Примерные вопросы для устного опроса по теме 3.

1. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
2. Лицензирование субъектов предпринимательской деятельности.
3. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
4. Правовые основы противодействия коррупции в сфере предпринимательства.
5. Правовое регулирование сертификации.

#### Примерные вопросы для устного опроса по теме 4.

1. Основы государственного регулирования в сфере промышленности.
2. Основы государственного регулирования в сфере сельского хозяйства.
3. Основы государственного регулирования в сфере транспорта.
4. Основы государственного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

#### Критерии оценок устного опроса по темам 3 и 4.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

#### Примерный перечень ситуационных задач по теме 5.

1. Медучреждение, выступающее заказчиком, оспаривало в арбитражном суде решение и предписание ФАС, которая признала его нарушившим ч. 2 ст. 33 закона о контрактной системе (правила описания объекта закупки).

В документации тендера на закупку медикаментов было указано, что лекарство непременно должно поставляться во флаконах или эквивалентной упаковке, позволяющей обеспечить ее герметичность после вскрытия.

Антимонопольщики потребовали отменить протоколы рассмотрения заявки на участие в аукционе и поправить документацию, исключив из нее требования к первичной упаковке, так как на их взгляд это ограничит круг участников закупки. Обосновано ли требование антимонопольщиков?

2. Заказчик при закупке медикаментов указал в документах такие требования к форме таблетки, способу ее деления и фасовке, которым соответствовал только препарат одного конкретного производителя. Один из участников тендера подал жалобу в ФАС, но ведомство признало ее необоснованной, и тот отправился в суд. Первая инстанция и апелляция согласились с антимонопольщиками, а арбитражный суд округа – нет. Суд указал, что заказчик включил в аукционную документацию такие требования (лекарственная форма, дозировка, форма выпуска), которые "не относятся к фармакологическим свойствам лекарственного препарата, никак не связаны с терапевтической эффективностью и не обусловлены спецификой назначения и применения закупаемого препарата", зато прямо указывают на его единственного производителя. При этом доказательств того, что любой из участников закупки мог обеспечить поставку именно этого препарата,

не было. Нарушил ли заказчик правила размещения документации? Обосновано ли решение арбитражного суда?

3. Губернатор Воронежской области издал распоряжение, согласно которому предприятия различных организационно-правовых форм, расположенных на территории области должны согласовывать договоры поставки продовольственных товаров с соответствующим Департаментом Правительства Воронежской области. *Прокомментируйте ситуацию.*

4. Губернатор N-ской области издал указ о запрете вывоза урожая зерновых культур с территории области, объявив о своем намерении произвести государственные закупки этой продукции. Президент Российской Федерации приостановил действие данного указа до разрешения вопроса судом, сославшись на то, он нарушает ст. 74 Конституции России. Губернатор выразил свое несогласие с принятым Президентом решением, указав, что принятие данного указа в условиях неурожая отвечает интересам возглавляемой им области. *Оцените действия Президента РФ.*

5. Торгово-промышленная палата Воронежской области обратилась с законодательной инициативой в Воронежскую областную Думу с законопроектом в области развития внешнеэкономических связей. *Оцените действия Торгово-промышленной палаты Воронежской области.*

#### Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

#### Примерные вопросы для устного опроса по теме 6.

1. Социальное партнерство в сфере труда, органы социального партнерства.
2. Правовые основы охраны труда.
3. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (категории работников по выбору студентов).
5. Защита трудовых прав и свобод человека и гражданина.

#### Критерии оценок устного опроса по теме 6.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

#### Примерные вопросы для устного опроса по теме 7.

1. Правовые основы адвокатуры.
2. Правовые основы нотариата.
3. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.
4. Основы медиации.
5. Бесплатное оказание юридической помощи.

#### Критерии оценок устного опроса по теме 7.

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

#### Примерные вопросы для устного опроса по теме 8.

1. Преступления против собственности (характеристика 1 или 2 составов по выбору студента).
2. Преступления в сфере экономической деятельности (характеристика 1 или 2 составов по выбору студента).
3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (характеристика 1 или 2 составов по выбору студента).
4. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности (характеристика 1 или 2 составов по выбору студента).
5. Преступления против трудовых прав и свобод человека и гражданина (составы по выбору студентов).

#### Критерии оценок устного опроса по теме 8.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

#### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:  
Собеседование по вопросам зачета.

№ п/п	Примерный перечень вопросов зачета
01	Экономическая функция государства: понятие и содержание. Конституционные принципы экономической системы России. Экономический суверенитет государства.
02	Понятие и признаки, функции предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.
03	Полномочия органов публичной власти в экономической сфере.
04	Правовое регулирование государственной регистрации и лицензирования субъектов предпринимательской деятельности.
05	Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
06	Государственно-частное партнерство в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.

07	Правовой статус Счетной Палаты РФ
08	Правовой статус Центрального банка РФ.
09	Торгово-промышленные палаты в РФ: роль и значение для развития предпринимательства.
10	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в России и субъектах РФ: компетенция и роль в правовой системе.
11	Правовой статус Федерального казначейства.
12	Благотворительная деятельность субъектов предпринимательской деятельности. Спонсорство и меценатство.
13	Государственное регулирование в отдельных отраслях экономики (отрасль по выбору студента).
14	Концессионные соглашения: понятия, основы порядка заключения.
15	Медиация в Российской Федерации: понятие и значение в предпринимательской сфере.
16	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики (на примере составов правонарушений по выбору студента).

### Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Дисциплина Правовые основы бизнеса и менеджмента

Курс 2

Форма обучения очная

Вид аттестации - промежуточная

Вид контроля - зачет с оценкой

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Правовой статус Центрального банка РФ.

2. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики (на примере составов правонарушений по выбору студента).

Экзаменатор

Ф.И.О.

### Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень	
	сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать	Пороговый уровень	Удовлетворительно

теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям		
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

**20.3. Тестовые задания в разделе 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**